

KONSPEKT LEKCJI

Temat 11: Ewakuacja ludzi, zwierząt i mienia

2. Prowadzący:

3. Cele lekcji:

Po zakończeniu lekcji uczeń powinien umieć:

- zdefiniować pojęcia ewakuacji i ratownictwa,
- powiedzieć jak nawiązać kontakt z ludźmi zagrożonymi,
- określić zasady postępowania w przypadkach wystąpienia paniki wśród ludzi,
- wskazać kolejność ewakuacji i ratowania,
- dokonać wyboru dróg i sprzętu do ewakuacji i ratowania,
- wskazać zasady torowania i zabezpieczania dróg ewakuacji i ratownictwa,
- omówić zasady organizacji ewakuacji i ratownictwa: po poziomych i pionowych drogach komunikacyjnych, biegnących przez strefę zagrożenia,
- omówić zachowania się zwierząt hodowlanych wobec zagrożenia,
- omówić okoliczności wymuszające potrzebę ewakuacji mienia,
- omówić zasady postępowania ratowniczego ze zwierzętami hodowlanymi,
- omówić zasady ewakuacji mienia.

4. Metoda pracy: wykład, pogadanka.

5. Organizacja zajęć: zbiorowa, system klasowo-lekcyjny.

6. Miejsce pracy: sala wykładowa, klasa szkolna, świetlica.

7. Środki i dydaktyczne urządzenia techniczne:

- tablica magnetyczna z kompletem magnesów i kształtek,
- rzutnik pisma, foliogramy,
- rzutnik multimedialny z monitorem i przygotowaną prezentacją, film dydaktyczny.

8. Czas lekcji – 1 godz. (45 minut).

Zagadnienia szczegółowe	Uwagi	Czas [min.]
1.	2.	3.
<p><i>Część wstępna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - przyjęcie meldunku, zapisy w dzienniku zajęć, podanie tematu i celu lekcji. <p>Pogadanka wstępna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje pożarów z uwagi na miejsce ich przebiegu, - cechy charakterystyczne pożaru wewnętrznego i zewnętrznego, drogi i sposoby rozprzestrzeniania się pożarów, - zagrożenia występujące dla ludzi, zwierząt i mienia. 	Pogadanka	<p>7</p> <p>2</p> <p>5</p>
<p><i>Część zasadnicza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zachowania się ludzi w stanach zagrożenia, - możliwości sterowania zachowaniami ludzkimi w stanach zagrożenia, - ratownictwo a ewakuacja, - ewakuacja i kolejność ewakuacji ludzi, - techniki działań ratowniczych ludzi, - postępowanie ze zwierzętami hodowlanymi, - zasady ratowania mienia ruchomego. 	Wykład, pogadanka Foliogramy, zdjęcia, Prezentacja multimedialna	30
<p><i>Synteza materiału:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ratownictwo – naszym podstawowym zadaniem, - ratownik musi uwzględnić nietypowe zachowania się osób zagrożonych, - w działaniach ratowniczych musi być zapewnione bezpieczeństwo ratownika, - podczas działań ratowniczych w przestrzeniach zagrożonych uwzględniać należy określone reguły postępowania. 		6
<p><i>Zakończenie lekcji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - podanie materiałów źródłowych i wskazówek do samokształcenia. 		2