

KONSPEKT LEKCJI

Temat 5: Organizacja szkoleń, ćwiczeń oraz zawodów sportowo pożarniczych OSP i MDP

Prowadzący:

Cel:

Cel ogólny: Zapoznanie naczelników OSP z zasadami przeprowadzania szkoleń i ćwiczeń doskonalących oraz organizacją zawodów OSP i MDP.

Cele szczegółowe:

Po zakończeniu lekcji jej uczestnik powinien umieć:

- określić cele szkolenia i ćwiczenia,
- wymienić i zapewnić pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia szkolenia i ćwiczenia,
- dokumentować działalność szkoleniową OSP,
- zorganizować doskonalenie dla strażaków ratowników OSP,
- nadzorować przeprowadzanie szkoleń i ćwiczeń,
- zastosować w praktyce treść regulaminu zawodów sportowo-pożarniczych dla ochotniczych straży pożarnych (podział na grupy, konkurencje, wymagany sprzęt, punktacja),
- sprecyzować zasady organizowania i sposób przeprowadzania zawodów,
- zorganizować wyznaczanie torów i ustawianie przeszkód,
- przygotować wymaganą dokumentację do zawodów,
- stosować zasady bhp w zawodach sportowo-pożarniczych.

Metoda pracy: wykład połączony z metodą przypadków

Forma pracy: zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- przepisy prawne
- plansze, foliogramy i tablice poglądowe przedstawiające treści określone w materiale nauczania
- filmy dydaktyczne dotyczące tematu zajęć

- techniczne środki nauczania (rzutnik pisma, rzutnik multimedialny, komputer, ekran, odtwarzacz DVD lub FHS, telewizor)

Czynności prowadzącego zajęcia dydaktyczne , czynności uczestników szkolenia, przebieg lekcji:

1. Sprawdzenie obecności (2 min)
2. Podanie tematu i omówienie celów zajęć (3min)

OMÓWIENIE ZAGADNIENÍ:

1. Zasady organizacji procesu szkolenia i ćwiczeń. (3 min)
2. Zadania naczelnika OSP w zakresie organizacji procesu szkolenia i ćwiczeń.(7 min)
3. Planowanie szkoleń w OSP. (10 min)
4. Nadzór nad realizacją szkolenia. (10 min)
5. Zasady organizowania i przeprowadzania zawodów sportowo-pożarniczych ochotniczych straży pożarnych. (25 min)
6. Zasady organizowania i przeprowadzania młodzieżowych zawodów sportowo-pożarniczych. (25min)

Zakończenie zajęć polegające na podsumowaniu omawianych treści (5min).